

2016 高考语文实用类文本解 题技巧与注意事项

题型一品味标题：品味一个好的标题，概括来说，主要从标题的风格、标题的特点、标题的作用三个方面进行品味。

标题的风格大致有四类： 准确鲜明

新颖
生动
简洁
凝练
含蓄
隽永

标题的

特点：好标题往往具有自己的特点，往往运用了某种手法，比如修辞、符号等等。

标题的作用：主要有四种：

(1) 设置悬念，吸引读者关注（阅

读兴趣）(2) 体现文章主旨（蕴含作者的思想情感）(3) 文章的线索（概括文章内容）(4) 与文章的某部分相照应

题型二塑造人物性格的手法

1、正面描写： 多种修辞 肖像描写
行动描写 语言描写 心理描写
细节描写

2、侧面描写：(1) 环境描写：烘托、暗示 (2) 他人（对比、衬托）(3)

引述他人
的话
(真实、
全面)

3、细节
描写：

(1) 让人物形象等跟全面完整，更立体化。

(2) 形象真实可信 (3) 符合读者心理需要

题型三 传记的环境景物描写

传记的环境景物描写的主要作用有



四个：1. 渲染了…的气氛。2. 表现了传主的……情感 3、起象征的作用，表现传主……的精神。4、交代背景

题型四 要求分析文章中某句话 / 某段话 / 某几段话主要运用了什么表现手法，理解某个词 / 某句话 / 某段话 / 某几段话的含义及作用。

“作用”的表述格式：**用——方法，起到——效果（作用）。**

1、开头：引出下文的……（总领下文的……）、点明主旨、设置悬念吸引读者、奠定感情基调

中间：承上启下、过渡、衬托、丰富人物形象

结尾：点明……的中心（升华……的主题，总结上文的……）呼应上文或标题、

2、某句话含义、作用 表面义+修辞+深层义+作用

题型五：传记中引用的作用

1、直接引用大量原始材料，增加作品真实性，更好地突出人物（某方面）的特点，揭示人物的精神面貌，对人物做出客观公正的评价。

2、引用诗词，可以从侧面烘托和丰富传主的思想精神，使传记显现出一种古朴素雅的风格。

3、引用故事，可以增强文章的活泼度、幽默性，使文章更具有可读性、生动有趣。

4、引用传主在书信、日记中的表白，印证作者的观点，使传记具有更为真实感人的力量。

题型六. 选材的处理 围绕中心选材、选材典型、以小见大

（一）选材的角度 1. 以小见大 2. 点面结合（以点带面） 3. 正侧结合 4. 选材典型

（二）材料的安排 1. 详略得当（详写：读者陌生的，突出人物性格。略写：读者熟悉的，与主题有关联但不是很密切）

2. 记叙顺序 (1) 顺叙：能按某一顺序(时间或空间)较清楚地进行记叙。

(2) 倒叙(倒金字塔结构、悬念式结构)：吸引读者，设置悬念

(3) 插叙：补充背景，交代原因，严谨

题型七：文章的写作特色

人物传记常见写作技法(特色)

1. 衬托(侧面烘托)(他人衬托、环境烘托) 2. 对比 3. 抑扬 4. 引用 5. 反复 6. 用多种手法表现人物性格 7. 写作视角独特 8. 如为评传，则夹叙夹议

补充：答案基本格式

1、概括：6分6点

2、概括并分析，“哪些方面”：6分3点 一个短语或短句+概括出的文中一例

3、“联系实际”分值就2分

2016 高考数学解题技巧与 注意事项

一、1. 辽宁省今年高考是全国(II)卷 甲卷难度系数大约 0.48;乙卷难度系数 0.56432. 出题组为 8 个大学 12 名教授,分别来自北大,首都师大、南大、北师大、吉大……命题教授一般不看考纲,稳中求变。2016 高考力求“稳定”2-3 名教授命一题。

影响教授命题①高等数学②高中课本 ; 每组出 4-5 道样题,集中到命题组长,随机组成 A、B 两套卷,抽一套做为高考题。

3. 大学教授命题,高中数学教师只有评价权,目的是为高校选拔人才。

命题原则:

1. 严谨:重逻辑展现,轻计算过程;只有两道题可以出现复杂的计算,如解析几何。但一定是先复杂后简单。无高次运算。2. 条框性:选择题后三道一定涉及函数:如分段,导数,图

像等 3. 解题过程，先原始，后代入，最后计算出结果。计算过程无分值 4 分析思考能力：复杂函数分类讨论

二：每个模块备考的注意事项与建议

(一)三选：

建议 23 题

(二) 解析

几何：两大

命题角度：

首选点控线

其次线控

点 重视

设而不求

(点差法)，点控线的典型问题如：

抛物线的切线问题 若学生能力有限建议保解析几何，扔导数

命题方向：1. 与平面解析几何元素相结合如面积、距离比（可利用对称性设直线，巧用对称性），动静结合的；面积问题：平行四边形，等腰梯形，矩形

2. 与函数关系相结合如当距离比取最值时求参数范围。注意形如[图片] 可利用均值定理解决 另外求面积比，斜率比，长度比

3. 定值定点问题（可能性较小） 这

种题型可以教学生钻空子，利用特值法试两个值若为定值这结论可猜测为定值，反之则

不是定值。

4. 与向量相结合。题干：[图片]利用点的位置关系（点控线，不宜过难）题中：两边、直径 注意圆锥曲线的准线做为自定义给出。题末：何时取最值？求参数范围

5. 动静结合，以静制动，抓静止。

设点方法

① $x=-3$ 上任取一点 $(-3, t)$

②椭圆上一点设 (x_0, y_0) 并代入方



程成立

③抛物线上动点可设 $(y^2/2p, x)$

设线方法：如过 x 轴上一点 $(m, 0)$ 设 $x=ny+m$ 可避免斜率 k 的讨论

5 轨迹问题：第一问出不太难得轨迹问题是热点。但注意一定增加附加或隐藏条件，且这个限制条件在第二问中一定用得到。

(三) 导数问题 1. 第一问轻松搞定。单调性不要表格。罗毕达法则可用，趋势法可用，但罗毕达可能会扣分也可能不扣。

导数的四大经典问题：

- ①极、最、单、切
 - ②恒、恰、能问题（含参）可作专题
 - ③零点问题——切线条数问题——区间内存在零点个数问题
 - ④导数中间结论与不等式相结合 如： e^x 必要性思维，（管理学思维），分类讨论
 - ①弄清楚 谁内谁外；谁左谁右；谁等谁不等；谁重谁不重。
 - ②减枝如定义域缩小范围 或 $m > 0$
- 注意：充分性思维不等于必要性思维

例：求 k 的最大值必要性 可证明 $k > 2$ 部成立，则可知必有 $k \leq 2$ ，若 $k=2$ 成立则 k 的最大值为 2 重要注意事项：所有都 所有都不 有的是 有的不是 之间的区别与联系。

- 3. 零点间，极值点之间的关系
- 4. 关注超越函数 $\max(a, b) \min(a, b)$
- 5. 构造函数： $f(x) = e^{x+x} f(x) = e^{2x}$, $f(x) = e^{x-x} f(x) = e^0 = 1$

放缩：四大经典放缩

- ①裂项放缩②配比放缩③部分放缩④递推舍项放缩。提示关注 级数 多曲线切线问题

- (四) 统计概率 1. 关注民生（如养老金，环境等）
- 2. 系统抽样，分层抽样。新颖的提问方式，如问抽样方式是否合理。或其他开放式提问。
 - 3. 卡方 考散点图的可能性高于茎叶图
 - 4. 卡方之后超几何分布 期望 方差 重视方差的推导公式

5. 小题正态分布，3[图片]原则

(五) 立体几何 1. 与三视图相结合 2. 折叠，三角三距离

(六) 客观题

1. 三视图实虚线

2. 查验型，选项之间的差异可以做选择的依据

3. 风险意识。

4. 选择、填空题只有 1 道真正意义上的难题。如果一定做选择，一定选择保选择丢填空。

重要的事说三遍：全国(一、)全国

(二) 两卷相通，紧密相连，因为是一套人马出的题。所以需要一起研究。

2016 高考英语备考策略

1、适当背诵一些增分词、短语和句型和范文。(二轮 p124-p134)

英语学习的重点是模仿，而不是理论分析。而背诵和模仿是密不可分的，对提高写作水平很有效，尤其是对篇章结

构和常用句式应多留心 and 思考，切忌对范文死记硬背和考试时生搬硬套。

2、每天坚持做一套题。在高考英语试题中，阅读理解是整套试卷所占分值最高的部分。其他试题如完形填空、短文改错甚至写作都和阅读有关；因此，在冲刺阶段每天必须坚持做阅读，熟悉不同的题材、体裁文章的写作思路，提高阅读速度，掌握一些答题技巧。

3、提高应试水平—五大题型解题指导

(一) 阅读理解 二轮 p 8 — p 1 0

①先看题再读文章，更有利有利。高考时不要临时改变自己已熟悉的做法。

②最好先大概扫一眼文章，再细读全文。遇有个别词、句不明白应大胆向前看，不要不时回读。

③注意文章标题，这是全文中心意思的体现。

④借助跳读找细节，借助掠读找中心。扩大眼幅，争取一眼看三四个词。

⑤全文中心体现的是各段之和。干扰项或是远离文章内容，或是以偏概全。段落中心常与该段首句、尾句相关。

⑥猜测词义时，一定要回到原文中，因为没有上下文就没有词义。

⑦推理判断题应注意从文章作者立场出发，从短文中找答案，而不是问你作为一名中学生的看法。

⑧做题的关键是看清题目的要求，读准的关键是分清句子的结构和确认词性词义。

(二) 七选五
二轮 p 6 2 - p
6 4

①关键词匹配，包括统一范畴的词。

②逻辑关系匹配，如：因果，转折，递进等

③结构匹配，指每段的小标题。

④先易后难

⑤排除法

(三) 完形填空 二轮 p 7 9 - p 8 2

口诀：上下联系寻信息，左顾右盼找搭配。前思后想觅逻辑，集中精力破难题。

①可以粗读全文，了解文章大意。②细读第一句，因为第一句一般不挖空，是全文的窗口。③第一遍做出三分之一，先确定有把握的答案。④第二遍逐个解决时，注意后线索的现象。⑤答案不仅要在原句中合理，在全文中也要合理，要有全局观。⑥短文中的连词作用重



大，不可忽略。⑦具体判断时可考虑动作顺序、时间关系、情感因素、同义词、

反义词以及用途等问题。⑧重点注意名词、动词的用法，搭配与辨析。必要时大胆采用排除法。

(四) 语法填空 二轮 p 1 0 3 - 1 0 4

①考查动词时态,不给出明确时间状语

12-15 题：一般都考察必修一经济生活的知识点

②明辨固定搭配置换迷雾现象

涉及的重点知识包括：

③明确省略成分， 补全句子看清真面目

1、价格的决定与变动、价格变化对经济生活的影响（考察有计算题和函数图像类题）

④巧用结构分析句子，理顺还原本来面目

注意：计算题考察：价值量与劳动生产率、个人收入分配、投资融资、通货膨胀与纸币贬值、货币发行、汇率、银行利息率的计算

⑤语境背景要弄清，细心分析究根源

（五）短文改错

2、货币的产生、职能和本质
3、外汇和汇率

①先将全文通读一遍，弄清文章大意。

4、市场和政府的关系
5、供给侧改革（热点）

②判断对错不但要从本行、本句考虑，还要顾及全文。

6、生产与消费的关系

③多词处别忘了抄完词后划斜线。

7、基本经济制度和分配制度

④缺词、错词处别忘了在原文中作记号。

8、企业经营

高考政治答题技巧

9、经济全球化与对外开放

一、选择题（12—23 题）

10、市场与宏观调控的关系

16-18 题：一般都考察必修二政治生活的知识点

公民的政治参与：民主选举、民主决策、民主管理、民主监督（体现平等民主精神）

政府职责和作用：政府性质、职能、作用、原则、依法行政（常以政府活动切入）

人大及其代表活动：性质、职权（责）、作用（常以人大及其代表的活动切入）

中共及政协活动：性质、宗旨、地位、（执政理念和执政方式）职能（常以中共或政协的活动切入）

国际社会：主权、决定因素、时代主题、国际形势、外交政策（多以中国活动切入）

19 题：考查必修三文化生活的知识点。

涉及的重点知识包括：

1、文化与经济、政治：涉及相互影响、交融（常以此拓展出文化的功能 and 作用）

2、文化的影响：表现、特点、影响个人、国家民族（常以文化现象或活动切入）

3、传统文化的传承和创新：传统文化、继承、发展和创新（以具体传统文化切入）

4、社会主义文化强国：原因、路径、与文化发展道路的关系（以现实文化活动实例切入）

5、社会主义核心价值观体系：内容、地位、作用、文化自觉和文化自信（以现实文化建设切入）

20—23 题：考查必修四生活与哲学的知识点。

涉及的重点知识包括：

1、探索事物本质和规律：规律性、主观能动性等（常以科学探索等方式呈现）

2、从实际出发等方法论：涉及多方面的方法论要求（常以现实问题切入）

3、实践和认识：实践是认识的基础、在实践中追求发展真理（常以科学探索发现呈现）

4、普遍联系的观点：客观性、条件性、多样性（常以现实问题切入）

5、辩证否定观：含义、实质、创新意识、批判性思维（常以创造性活动或要求呈现）

6、唯物史观：社会存在与社会意识、社会发展基本规律、社会历史的主体（常以人民群众为切入口）

7、价值判断与价值选择：特征、标准、（人生）价值观（常以人们的活动或评价切入）

选择题共性的答题技巧：

答题技巧：

必修一：

（1）分清国家、企业、个人三个主体在社会再生产四个环节能起到的作用

（2）计算题尽量先合理推断，注意记忆一些公式

（3）函数图像类的题注意分清正比和反比，分清，分清自变量和因变量

（4）先用排除法，再干肢对应

必修二：注意分清各个主体的性质、职能，以及它们之间的关系

必修四：哲学的四大领域一定要分清，不能串门，看清设问的限定词，分清主观与客观

二、主观题

1、38 题两个小问：一个是经济生活一个是政治生活，经济生活记住一些共性的答案点，必修二一定要读懂设问的限定，看清是要从某个主体还是多主体的



角度，不能答错主体。

偏

2、39 题一般三个小问，

(1) 文化生活要综合考虑，主要从文化传承与创新、文化作用、发展先进文化几个角度考察。

(2) 哲学分清唯物论、认识论、辩证法和历史唯物主义，一定不要串门，否则便是灭顶之灾！第三问

(3) 第三问一般是开放性的题，从文化、哲学、经济各个角度考察，需要看清设问的要求作答。

高考历史答题技巧

(一) 选择题，谨记下面几点：

1、说法错误，与题无关 2、片面不全，过于绝对 3、区分异同，张冠李戴

4、生拉硬套，胡编滥造 5、对应不强，还有更好 6、a+b 型，不多不少

7 抓住关键，准确定位 8 注意句式（排比，因果，转折）排除首选，重心别

(二) 主观题：(1) 40 题方法：

(1) 内涵式问题，内涵与外延结合式问题都要联系材料进行解答。

第一、精摘抄；第二、巧概括；第三、抓关键；第四、忌重复

(2) 充分利用问题和材料所提供的有效信息，适度转换，整理，运用自己的语言回答问题。

第一、多提炼；第二、多术语；第三、用分值；第四、多角度

(3) 外延式问题，必须充分联系教材。

(4) 段落化、标题化、序号化。

(5) 字迹清楚工整，杜绝错别字。

(2) 41 题：

近几年命题趋势分析：

1、从 09-12 年题目特点，没有限定范围，从正反方面回答皆可，主要考查学生的史论结合能力；

2、13 年发生变化，题目特点：要求从材料获取信息，主要考查学生的阐释历时现象的能力；

3、15 年该题考查的特点：

(1) 开放的本质不变

(2) 将会由考查学生的史论结合能力到考查学生的历时阐释能力（要求学生能对历时知识进行归纳、比较、概括，把历史事件、人物、观点放在特定的历时条件下进行分析和评价）

(3) 将考查历史表格类型的题目，历史图片类题目（如必修三就很容易出题）

开放性试题类型有：

1、文字类（观点正确时多为主；观点部分错误或完全错误时，要指明错误所在）

2、图片、表格、漫画类 3、提取信息类 4、修改建议类

答题步骤：

立观点——找论据——下结论

（一等分要求：字迹工整美观，观点明确，逻辑清晰，层次分明，若位置足够最好独立成行，论从史出，史论结合，多角度论述，论据与论点不冲突）

答题技巧：

1、**地图类（疆域、城市布局、交通路线等）**以唐朝、北宋都城平面图为例：

方法：先根据提示语、限定语、中心语等信息的引导，再观察地图中直观信息（宏观加微观）加以表述，最后解析地图中的深层信息，主要是分析图中直观信息的成因及影响等。

2、**文字类：**以 18 世纪末中英两国觐见礼单为例：

方法：先理解社会文明概念及含义，再提取直观信息加以概括，最后解析其中的深层信息，主要是分析直观信息领域成果出现的成因及影响等。

3、**指向性信息类：**以历史表格包含了大量的政治、经济、文化等多种信息为

例：

方法：观察表格中直观信息进行概括，可对给定时段数据进行摘抄，然后对其进行横纵比较，并对变化数字用恰当成都用词表述，说出增减幅度、快慢变化等，最后解析表格中的深层信息，主要分析直观信息出现的成因及影响（一般找变化幅度最大处）等。

4、**修改建议类**：一般增加某信息，论述阐明其作用重大，不增加不行即可

总结：材料信息说明题解题方法

答：信息：（提取图片材料中所能看到的一切信息，看到什么写什么，如涉及到的年代、国家地区、时间等等，尽可能多的填写）【显性知识】

说明：（对提取到的信息进行拓展和加深；阐述原因、影响等）【隐性知识】

注意：不留空白，将所留空白都写满；阅卷人也许会产生阅卷疲劳，一动笔头子就会给你 10 分 8 分的。

（三）**选修题（45-48 题）选取方法**：

1. 先选熟悉的问，在材料中找（分值越高越好，一般 6-9），即：结合材料回答，（类比次选）
2. 再选熟悉的知识点（越有话说越好）
3. 尽量避开文言文（文言文较好者除外，战争一般没有）
4. 综合比较，最后定位。（以最多分为主）
5. 回答同一系列问题，分值一样的前提下以问少为主

2016 高考地理选择题

解答策略

高考地理选择题一般由三部分组成，即图文材料、题干、选项。因此我们解答选择题时需要认真阅读图文材料和题干，认真分析选项，按以下顺序进行。

1. 认真阅读试题图文材料和题干，明确考查的内容

(1) 找出图文材料和题干中的关键词

题中的关键词，是试题的“题眼”，认真把握才能为正确解题打下基础。例如，试题的设问是“影响区域交通建设的主要自然区位因素是”，四个选项中有“社会经济水平”，粗心的考生会认为该选项是正确的，因为社会经济水平是影响区域交通建设的决定性因素，这些考生在解题时，并没有很好地把握试题设问中“自然区位因素”中的“自然”二字，显然社会经济水平并不是自然区位因素。



仔细甄别。

(3) 准确判断题组中各题之间的关系

地理选择题多以题组的形式出现，这里需要注意两种情况。一种是上一题的未知条件是下一题重要的已知条件，这需要考生有全局观念，上下题结合进行解题。另一种是题组中出现条件变换的情况，解题时千万不要将上一题中的条件作为下一题的已知条件，否

则极易受到干扰，最终得出错误的结论。

2. 选择恰当的方法，高效快速解题

(1) 直选法

(2) 有效获取和解读图像中的信息

从地理图像中获取和解读有效的地理信息，是解题的重中之重。特别是貌似见过的图像，有时命题者会有意将其进行修改，从而变成一幅与原来图像不同的新图，这就需要我们认真分析，

直选法即根据自身对知识的理解进行推断，或根据相关原理进行计算，从而找出答案。虽然高考越来越重视对考生能力的考查，但知识是能力的基础，直选法对考生基础知识掌握程度的要求较高。

虽然直选法对考生基础知识掌握程度的要求较高，但考生仍可以借助一些巧妙的方法来解题。例如，图文转换法就是一种重要的方法。对于材料中一些用文字描述的结论、原理，可试着将它们转绘成图形，以便于理解，如转绘成某日全球正午太阳高度的分布图、某日全球各地昼长的分布图等。在解题时，要注意适时地进行图文转换，将题中所给的图形(文字)信息转换为我们比较熟悉的文字(图形)，这将极大地提高解题效率。

(2) 排除法

大多数考生在解答选择题时都会采用排除法。所谓排除法，就是在认真阅读、分析所给条件的基础上，对题目所给的四个选项逐一分析，排除错误选项。排除错误选项的方法有很多，如根据生活常识进行排除、根据逻辑关系进行排除、将特例代入选项进行排除等。下面介绍两种最为常用的排除法。

① 特例反证法

特例反证法是解答地理选择题常用的方法之一。所谓特例反证法，就是在解题时，并不是直接判断某选项的正误，而是通过逆向思维，找出不符合选项描述的特例，进而来确定选项错误。适合用特例反证法来解答的选择题，在语言描述上一般较有特色，选项中大多会出现“全”“都”“均”等语气十分肯定的词语。

② 同意排除法

单项选择题只要求选出一个正确选项，因此在备选的四个选项中，只要能够确定其中某两项或三项的含义是相同或相近的，就可把它们排除掉，这样就可大幅度地减小选择的难度，甚至可以直接得出答案。

当然，除此之外还有许多不同的解题方法，但同学们解题时切不可陷入“方法”的困境中，不要时时刻刻想“我该用什么方法来解题”。方法只是别人在实践中逐步总结出来的，通过实践和研究，大家一定能找到适合自己的解题方法！