

2016 年高考文/理科 复习计划



课前预习，上课快记、快听、细心。课后一定要复习，此外，练习册一定要跟上去，时间紧抽一抽就出来了。

4、历史：

背诵一定要细心、耐心并且系统化，早上 6：30 以前读。

一：关于文科的复习与练习：

1、语文：

上课前预习，上课专心认真，不懂的记在错题更正本上，早上找出来读一读。做作业一定要认真，多记些名人名言与诗词。

2、数学：

上课前一定要预习，上课专心听讲，课后认真做作业。老师讲的例题一定要过关，不能漏一题。此外最重要的是认真与细心，错题更正本一定要看，讲完一节看一遍，笔记本也是。

3、英语：

5、政治：

上课认真听，课本要重中有重地读。

6、地理：

上课前一定要预习，上课要细心，多记，在早读读完后读 10 分钟或少点时间。

傍晚历史、政治和地理，自己调整，每一科都要预习和复习。

二：关于理科的复习与练习：

首先是公式，对公式要非常熟悉，公式中每个字母的含义，公式的推导，公式的使用对象，这些是很重要的。

从现在开始，把各科所有公式分类并用一个本子整理一遍，做题的时候强化这些公式的记忆与使用，做到看到题目就知道要用到什么公式，以及清楚公式中字母对应的数字，在平时做练习题时，就要要求自己写出题目已知什么，未知什么，求什么，相关公式，这些都清楚了在解答。考试时当然不用写出来，但自己必须清楚。

化学：

把整本书的所有化学方程式抄一遍到本子上，有时间就写一写，要能相当熟练的写出他们，记住并熟悉那几个特殊的，同时知道每个化学反应的现象，包括颜色，气味，形态等的变化，还有就是记住化学物的颜色、状态、气味，比如哪些物质是固体，白色沉淀有哪些。

物理：

分类整理公式，熟悉并能运用，做题时要理解题目描述的过程。

日常学习时间安排：

1、每天有效学习时间最少保持在5~6小时

2、学习时间最好固定在：上午8：30-11：30；下午14：30-17：30；晚上19：30-21：30。既不要睡懒觉，也不要开夜车。

3、根据自己的实际情况制定一个适宜自己的学习计划。合理利用时间，统筹规划，但主要是以保证每科的学习时间为主。例如：你数学定的是2个小时，但2小时过后任务还没有完成，建议你赶快根据计划更换到其他的复习科目。千万不要出现计划总是赶不上变化的局面。

4、晚上学习的最后一个小时建议把安排设置为机动，目的是把白天没有解决的问题或没有完成的任务再找补一下。可以把知识点

没有吃牢做错的题目放在错题本里面，做一个归纳，方便你们以后的查阅和复习。



5、每天至少进行三科的复习，文理分开，擅长、喜欢和厌恶的科目交叉进行，避免偏科现象。

6、不要前赶或后补作业。记住，完成作业不是目的，根据作业查缺补漏，复习一下薄弱环节才是根本。

7、有自己解决不了的问题，千万不要死抠或置之不理，寻找老师为你解答吧！

8、每天晚饭前后和父母散散步，既锻炼了身体，呼吸了新鲜空气，又增进了沟通。

学习计划的制定：

高中生每天要学的内容很多，如果不分先后顺序和轻重缓急，就会手忙脚乱、丢三落四，本来能学好的东西也学不好，这就需要制定一个学习计划，每天运用计划促进学习目标的实现，磨炼意志力，养成良好的学习习惯并且提高学习效率，减少时间浪费。

每个人的具体情况不同，学习计划也应该因人而异，但在制定计划时应注意以下几点：

黄金时间来记忆：

首先应该抓住记忆效果最佳的时间段来安排记忆，提高效率。一般而言，

早上6：00 - 7：00 头脑清醒，记忆效果比较好，上午、下午都有课程安排学习比较紧张，中午休息30 - 50分钟可以缓解疲劳，以便下午有充沛的精力学习。而每天如果不能保证7 - 8小时睡眠，记忆效果也会降低。

尊重自己的生物钟：

由于生理条件和生活环境、习惯的不同，人们的生活节律和最佳感觉也往往不尽相同。有的人的学习最佳时间在上午，有的人在下午，还有的同学感觉晚上学习效率最高。在了解自己的最佳学习时段之后，按照它来安排自己的学习和休息。将最重要的事情放在最佳感觉时间去做，就会取得事半功倍的效果。

学习要有时间限制：

为了提高效率，在制定计划时，要适当给自己“压力”，对每一科目的预习和复习要做到三限制：即限定时间、限定速度、限定准确率。这种目标明确，有压力的学习，可以使注意力高度集中，提高复习效率。同时，每学习完一部分时，都有一种轻松感、愉悦感，会更充满信心地复习下去。

对照计划反省：

计划一旦制定，就要雷打不动地完成，如有完不成的，也应立即在次日加倍补上。如：反省自己，当天的计划完成了没有，明天先干什么？再干什么？如果完成的好时可奖励自己一次；如果完成的不好时可惩罚自己一次。这样做，既有约束力又有可操作性，每天都会感到在进步。一段时间后，还应该根据自己的学习情况，对计划做出进一步完善，使其更好地促进学习。



公开学习计划：

少数高中生缺乏自我约束能力，这样的同学在制定学习计划后，最好向家长、老师或者同学宣布。这样做一方面会起到监督作用，也会起到一个强迫约束效果，当自己不能坚持时，马上就会想到：“是否别人会笑话自己意志薄弱”

或者“太没出息了”，因此就能坚持到底，“无论如何，一定要坚持实行自己的计划”。

2016年高考“全国一张卷”， 你知道了吧？

[摘要]年复一年的全国高考正在发生引人注目的变化：2015年，实行高考统一命题，使用全国统一命题试卷的省份增至18个，2016年将有26省份使用统一命题试卷。

年复一年的全国高考(精品课)正在发生引人注目的变化：2015年，实行高考统一命题，使用全国统一命题试卷的省份增至18个，2016年将有26省份使用统一命题试卷。

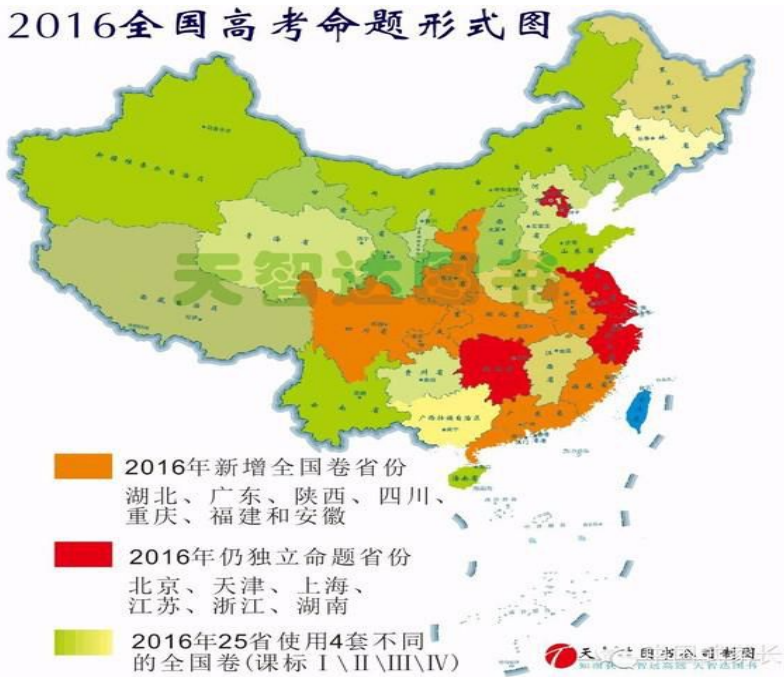
▼ 现状&趋势

目前2015年全国各省高考试题使用版本一览表：

(一)全国卷使用地区

03、海南省：教育部考试中心命题
(政、史、地、理、化、生)+ 新课标全
国 II 卷(语、数、英)

2016全国高考命题形式图



04、山东省(山
东为新增省份)：教
育部考试中心命题
(语、数、综合)+ 新
课标全国 I 卷(英)

2016 年高考新
增“全国卷”省份为：
湖北、湖南、广东、
陕西、四川、重庆、
福建和安徽。

01、新课标全国 I 卷适用地区：河
南、河北、山西、江西(江西为新增省
份)

02、新课标全国 II 卷适用地区：青
海、西藏、甘肃、贵州、内蒙古、新疆、
宁夏、吉林、黑龙江、云南、广西、辽
宁(辽宁为新增省份)

湖北：语文、数学、[外语\(课程\)](#) 3
个科目将不再自主命题，即所有科目都
使用全国卷。

湖南：语文、数学、外语 3 个科目
将不再自主命题，即所有科目都使用全
国卷。

广东：[英语\(精品课\)](#)听说部分仍保
留现行广东省自主命题方式，笔试部分

使用全国卷，听说部分保留现行广东省自主命题方式和分值不变，即笔试占135分，听说考试占15分。其余科目均使用全国卷。

陕西：所有科目都使用全国卷，增加英语听力考试，成绩将计入外语科总分之中。

四川：所有科目都使用全国卷，英语恢复听力考试。

重庆：所有科目都使用全国卷，英语听力不再单独考试，不再使用英语PEST-2级听力考试成绩代替普通高考英语听力成绩。

福建：所有科目都使用全国卷，福建省自主命题卷和全国卷有所差异，福建省考生可以阅读这二个版本试卷比较尽快适应高考试卷改版。

安徽：所有科目都使用全国卷。

仍然自主命题的省份：北京、天津、上海、江苏、浙江

从全国统一命题，到分省命题，再重回统一命题……一张高考试卷的变化背后，究竟是简单的回归？还是新一轮高考改革的铺垫？究竟该如何科学解读高考重回“全国一张卷”？

▼ 是否更公平？

根据教育部办公厅近日发布的通知，安徽等7省市从明年起普通高校招生统一考试将使用全国卷，这是各地高考使用全国统一卷的最新动态。

实际上，在2014年《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》公布后，恢复“全国一张卷”成为改革大趋势。2014年全国有16省市实行分省命题，统一命题的有15个；2015年，又新增江西、辽宁、山东3省实行高考统一命题，使用全国统一命题试卷的省份增至18个。

资料显示，2000年之前我国高考一直实行全国一张卷，从2000年到2004年，全国开始实施“统一高考，

分省命题”的组织方式，越来越多的省份加入自主命题的行列。

“高考再次走向‘全国一张卷’，是对老百姓期望教育公平的回应。”江苏外国语学校老师朱明华说，高考分省自主命题，不仅使高考的权威性受到质疑，而且由于各地命题思想、命题难度及考

查知识范围、知识点不同，导致各地高考成绩不具有可

比性。另外，由于各地高中教材版本不同，相应的教学内容和教学要求也不同，考生升入大学以后，水平参差不齐，给大学的教学也带来一定的影响。所以，以地域为界限的差别化高考制度越来越成为教育公平的绊脚石。

华东师范大学教育科学学院副院长范国睿教授则认为，改革不在于一卷还

是多卷，而是应鼓励北上广等高校聚集的地区更多招收外省市学生，同时鼓励北上广的学生报考外省市高校。

特级教师、上海向明中学校长芮仁杰表示，采用哪种形式没有绝对公平，各有利弊。考试是一张卷子还是多张卷子都会有问题，关键要鼓励学生多元发

展、鼓励高校多样化办学，才是科学的教育改革



革方向。

河南建业外国语中学高中化学老师叶娥说，“全国一张卷”是一种进步，但如果不解决各省份录取[分数线](#)和招生名额问题，也谈不上真正的高考公平。

▼ 是否更科学？

刚刚重回全国一张卷的辽宁省似乎尝到了“甜头”，老师们普遍评价，全国卷比地方卷更科学，更体现教育改革方向。

首先，表现在侧重对知识的积累，而不是临考突击。沈阳市第五中学语文教师段春野说，全国卷要求知识面更广，了解知识更多，信息量更大。比如判断题：“古代男子有名有字，名是出生后不久父亲起的，字是二十岁举行冠礼后才起。”这种知识是一般课堂上不太会讲到的，要靠学生多积累。“这会让我们老师今后在教学有了新的导向。”段春野说。

其次，表现在对知识的灵活应用，而不是死记硬背。沈阳市第五中学数学教师姚宏伟说，解答题灵活性渐强，对知识的迁移、应用知识解决问题的能力要求比较高，学生要平时数学思维很好，很灵活，就很有利。要是对一些学得比较死，爱背题型的学生，就不利，这也是以后高考发展的一个方向。

第三，表现在无偏题怪题，没有给学生增负。以往辽宁卷数学有10分压轴题，要水平很高的学生才做得出来，一般学生只能靠“蒙”，以此来拉开层次。而全国卷没有这个情况，难度适中，注重基础知识、基本方法和技能，考的都是高中数学的主干知识。

▼ 为新一轮改革铺垫？

采访中，不少专家认为，现在恢复“全国一张卷”正当时，它并不是简单的回归，而是适应新一轮高考改革的必然要求。

辽宁大学副教授姜海峰说，推行全国统一命题是大势所趋。这不是十多年前的模式，貌似回到起点，但这个起点和当初最开始的全国命题并不在一个高度。当年是各地方不具备自己命题能力，势必要全国一起命题，由于后来各地教育差距大，题目难以兼顾，才出现自主命题。但自主命题走到今天，也出现了很多问题。

姜海峰认为，现在要推行素质教育和素质性的考核，通过考试的方式来考核学生某些方面的素质，和原来有非常大的区别。各地教育逐年发展，各地差距逐渐减小，没有特别薄弱地区，已经具备了统一命题的条件和能力。

国家督学、广东省教育厅副巡视员陈健说，全国一张卷必然需要全国统一的教材，然后实行全国统一的教育质量评价标准，这是与国家的系统改革完全一致的。如果还用自己的卷子和自己的教材，那就不便于适应国家改革需要。

还有专家表示，“全国一张卷”有利于更好地落实高校自主招生和异地高考政策。21世纪教育研究院院长杨东平等专家认为，高考这样的大规模考试应遵循简单易行、科学高效的原则，而且全国统一命题也是解决流动人口子女在流入地参加高考的前提和基本措施。

21世纪教育研究院副院长熊丙奇表示，考生在参加统一命题考试后可用高考成绩去申请大学，大学独立进行录

取。用统一高考保障基本公平，由学生和学校间的双向选择建立教育竞争机制，以此来校正各地的教育不公平。

不少专家认为，“全国一张卷”将为后续很多改革奠定基础，比如异地高考问题，以及打破分省录取，打破录取批次，实现一档多投等。（高考资讯）

中考备考：如何做好初三各科的复习

每个科目都有自己的特点，学英语必须要背单词、学化学要多记忆，学物理要善用理性思维，学语文要培养答题思想。下面根据初中各科特点总结了学习方法：

一，语文：积累知识，扩充知识储备

在语文的学习中，知识的积累很重要，即使到了初三，也要多看有益的课外书，读书不仅要用心，更要动手写、勤引用。要养成做读书笔记的好习惯，

落在笔头的知识点更容易记住。笔记可包括诗词名句、名人名言、佳作美文及写作技巧、错别字、病句搜集、文学常识等多方面内容。

除书籍外，学生还要做一个勤奋的阅读者，阅读健康的报纸杂志。学生要学会欣赏报纸杂志中的文章及标题，如《作文报》、《读者》等，养成剪报和摘抄的好习惯，扩充自己的知识储备。

二，数学：做题+总结=最佳学习方法

学数学不能仅靠老师教，更要靠自己主动去理解、掌握。

学生要积极主动地发现问题，注重新旧知识间的内在联系，不满足于现成的思路和结论，经常进行一题多解、一题多变的练习。只看书不做题不行，只埋头做题不总结积累也不行。学生对课本知识既要能钻进去，又要能跳出来，结合自身特点，找到最佳学习方法。

不但语文要记笔记，数学也要记笔

记。特别是对概念的理解和数学规律的总结，对教师课堂中拓展的课外知识也要记下来。同学们还要记录本章最有价值的思想方法或例题，以及自己存在的未解决问题，以便今后将其补上；把平时容易出错的知识或推理记下来，以防再犯，通过找错、改错达到最终防错的目的。

三，英语：全方位的复习，先单项后综合。重视阅读，注意查缺补漏

沈阳中考英语的考试题型有选择，完型，阅读，补全对话，给词填空，作文还有16年新加的口语和听力。英语分数从原来的150分降为120分。100分为笔试，20分为听力和口语，听力12分，口语为8分，口语为人机对话的形式。

多数学校要到下学期才能完成教材的教学，如果等到那时才进行中考的复习和备考就有些为时已晚了。英语是唯一的一科可以提前进入备考复习的一科。完成中考语法的系统学习和复习，背完中考必考1600词的词汇，就

可以进入中考的专项做题和最后的综合做题了。对于中考来说，不是靠背课文就能应付的考试了，一定要把中考纲和书本上设计的知识归纳总结好，背好练会所有的知识点。

阅读是英语考试的重要考查内容，它包含了词汇、语法等内容，对作文写作也有益处。选择材料时要根据自己的具体情况，不要选择难度太大的。如果满篇都是生词，读起来也没有兴趣。

学习基础较差的学生要注意查缺补漏，把学过的词汇、语法知识复习一遍，看看自己存在哪些漏洞，并及时弥补，不欠旧账

四，物理：根据具体情况对症下药

物理学科在初三阶段的学习与复习非常重要，第一学期还要学习一些新课，第二学期开始复习。

对于初二物理成绩较好的学生来说，可以根据教材，把已经学过的一些零碎知识点利用暑假做巩固复习。比如

力学和电学部分是重要考点。有能力的学生可以做一些力学、电学综合性的往年中考题。通过做试题，查缺补漏，看看自己还有哪些知识点没有掌握。

对于基础较弱的学生，最好重新复习一遍。如果自主学习能力较差，盲目上辅导班也不一定有效，不如在假期根据自己的学习情况做一些练习题，或者从以前的错题中汲取经验，以求达到不留漏洞和提前预热的效果，以饱满的信心迎接新学期的到来。

五，化学：做好复习，加强记忆理解

化学知识比较零散、抽象，但也有章法可循，初中化学知识并不难掌握。通过化学基本概念和理论的复习，初三生要找准哪些知识点比较重要，并加强记忆理解；选择一些有解题思路的指导书，根据自己的学习情况适当做一些习题，同时多理解题中公式的运用；通过做一些习题和练习可以发现学习中的问题，用笔记本把问题集中起来，这样可以使以后的复习更有针对性。

最后总结：

现在的中考已不再是单纯的对知识的考查，而更偏重于能力的测试。但这并不意味着丢开课本，去死做一些标榜“能力训练”名目的繁多的练习题。

“能力”是运用知识解决实际问题的本领和方法。要提高自身能力，就必须先熟练掌握基础知识，这是根基，是基础，否则，所谓“能力”也就成了无源之水、无本之木了。比如，叫你安装一支光管，但你如果连串联、并联的知识还未弄清，电路图也不懂画，那又怎会安装光管呢？

所以，在学习过程中要从课本入手，从基础知识入手。可能有些同学会有这样的疑问，我加强课外加深题的训练，加深题都懂做了，基础题哪有不懂做的？可知道，在大考时，这些同学往往就被一些基础题“浅水淹死”了。相反的，如果我们基础知识掌握得牢固，不仅“知其然”，还“知其所以然”，能梳理清楚知识网络，从整体上加以把握，融会贯通，那我们解题时自然能够

举一反三，速度也能随之加快。所以，我们一定要注意打好基础。



三校到底哪所好？

二中 vs 省实验 vs 育才

首先要说明的是，对于这三所学校，我会尽可能客观的来阐述。主要的目的不是引起三校家长们的混战，只是为16年中考的孩子和家长们点一盏明灯，希望作为一个往届的家长，也能把自己对学校的了解，分享给大家。有些的不好的，说的不全的，还请大家多多指教。

回想今年6月填报志愿，当时的我们家可谓是经历了一场“大战”，博弈的不是我、孩子还有他爸爸，而是二中、省实验、育才这三所学校孩子到底去哪里好。

先说说共性吧：

沈阳二中、东北育才、省实验、这三所学校可以说是沈阳市目前最好的三所高中了，不论是每年中考的招生，还是高考的成绩，都是优中选优，好上加好，这点想必我不说大家也是有所耳闻的。基本上这三所学校进去了，除非孩子自己上了高中不学习，不然最后高考，最次都是一本以上，一本 A/B 段的成绩，211、985 院校的学生一抓一大把，出国考入名校的，清华北大的，人数都不少。

如果孩子的目标以及实力是这三所学校的话，我的建议是，一定要努力的学，争取考入三校。能去三校，一定要去，三校和各区省重点尤其是今年分数线，如果您认为仅仅是二十中学的 713 分和二中 714 分的一分之差。那可就大错特错了。

这点我会再发一篇帖子给大家细细分析的。

先来说说二中吧

孩子初中成绩在学校是前 20 名以里，有的时候会浮动到 30 名-50 名，也有进入到校前 10 名的时候，孩子自己是坚持去育才的，我和他爸爸的建议是报二中。（当时比较喜欢的是二中的小班化教学，孩子能得到老师更多的关注）



二中的管理呢，我们也是比较认可的，一是学校在沈河区，不论是上不上晚自习，接送都比较方便，校区也不错，放日的时候去了。挺好的。孩子现在去了高中，他的初中同学有的去了二中，回来说，作业挺多管理挺严，唯一的不足就是 24 个班，班太多了，老师的配备会有层次不齐的情况。虽然都是小班教学，但是班级多，人也就多，难免会有好的老师精力不够用的时候。其他的倒没有说太多，孩子高二的时候会去到位于沈北的北校区（辉山大道）住校，

每周五回家每周日下午返校。高三的时候再回来。这样高三可以补课，我们也可以和孩子多沟通下，免得高三孩子压力比较大，如果住校的话，害怕孩子自己心理调适不好。

住校还是能锻炼孩子的自立能力的。不过由于离家远，要住校，爸妈没法监控，所以有的家长还是不愿意把孩子送去二中，宁可去省实验，因为这样可以在学校旁边租房子陪读。重要的是，补课的话，也比较方便。不过今年的情况是二中和实验的晚自习都要到9点半才放学，平时晚上补课也没法补，所以也还算好。育才需要住校压根也出不来。也没有补课之说。

再聊聊省实验



省实验一贯以有名的公关和学校宣传为家长们所知，口碑挺不错，对于

这样一所学校，我和孩子爸爸则是比较谨慎的，都说省实验以多出口多方向培养学生为主要的教学模式，所以在中考前，我们就去考察过，社团活动是非常丰富的，实验的孩子明显要比二中和育才的孩子”野“一些，倒了也蛮外向活泼的，今年入学的孩子同学家长说，孩子去了省实验就玩开了，体育体活各种课，打完篮球踢足球，玩的倒是很开心，学校老师也不怎么太管，老师和家长沟通的也少。基本上就上上课，然后就见不到老师了。课讲的也快，基本如果上高中之前不补课的话，一上高中，一定给你一个大的惊喜。这次月考考糊的不占少数。

今年分出来的两个永志班抓的就比较严了，说是打物理数学竞赛，其实也是相当于在孩子们中间拔出来的重点班。

两个班的成绩要好于其他班的成绩，而且听说，高出来还不止一点两点。这个班应该也不会一直没有变动，预计最晚高二分班，还会再从新分班的。原班的孩子一定有进出。

自制能力不强的孩子去了省实验还真是不占什么优势，不过如果孩子属

于那种比较有想法的，自己有明确学习目标的，去省实验确实还是可以锻炼下其他的综合能力。

最后说说育才吧



育才秉承一贯的”保守、低调“校风，不论是他的老师还是孩子还是家长，似乎都沾染了些这种”保守、低调“的校风。

所以育才显得特别的神秘。

为什么大家都说育才好，育才牛呢？最主要的是因为育才从幼儿园，小学，初中，就开始在筛选孩子了。

拼年龄，育才在小学 5/6 年级的时候就筛选出了一批“超能儿童”120 人学习一年之后，通过考试留下 50 名“精英”。这部分孩子就是大家说的，一个班的平均分都在 650 分以上的”低年龄超高分读大学的“的育才孩子。这部分

孩子那就是从考少儿班开始就与”补课“形影不离了。

打竞赛，育才本部初中原来需要入学考试，去年开始有部分的派位，所有孩子在初中刚入学的时候就开始了选拔考试，四个特班的孩子学习课程超前，基本上每年的 10 月 11 月份初三的孩子就会有对于”特班“的保送考试。

除了自己放弃学习的孩子，98%的孩子都能保送上育才本部高中，在距离中考 8 个月的时间点上，他们就开始学习高中的内容了，加上 1 月份常态、双语、实验分流考试通过的孩子，能升入本部高中的孩子，个顶个都是学习的高手，数理化突出，补课也是补的相当狠的。没有中考的压力，孩子们有大半年的时间学习高中课程。所以当刚上高一，科高的孩子们和家长还在抱怨跟不上育才的节奏的时候，本部高中的孩子有的已经补完了整个高中数学的课程了。

升入本部高中之后，会根据数理化打竞赛的情况，分数创、科创、日特、和英特，数创基本高一会以超快的速度结束数学课程，然后就是学习大学的数学了。如果不是这样，打竞赛根本没有

充分的时间去准备。

参加高考，中考拔出来的各市的尖子，沈阳市 60 名学生组成的育才科高，则是看起来最轻松的部分了，然而，实际去了育才，这部分孩子的压力也是相当的大。

少儿、本部、双语、实验、的孩子基本上，都是从小补课补到大，在他们很小的时候就习惯了育才相当“狠”的课程设置和教学模式等等，而中考去的孩子，很多都是度过了“愉快”的初中三年，（补课少，凭借天资和好的学习习惯，考入了育才。）所以中考上去的爱护自己一上高中，难免会有不适应育才的节奏，包括我家孩子在内的很多孩子都会觉得，作业多，压力大，考试答不完题，有点跟不上节奏。特别是女孩子，如果数理化的天分不是特别好的话，很容易一进育才就沦为“中下等生”。

但是就科高的老师而言，管理还是非常的严格的，所有的老师都是外聘来的，学校会去到北师大专门招聘老师，年轻的教师也是万里挑一就来了，待遇相当不错，不过教的不好育才就解聘你，你说你是老师，你会不会很拼？

本部高中，少儿班，科高，国际部，四个部门相互之间也在暗自竞争，本高带竞赛的老师会带一带科高竞赛的学生。但提前学了八个月高中课程的本高孩子，和经历中考，顶多假期先学了一部分高中数理化课程的科高学生，差距有多大。大家也可以想想。

所以说如果想走竞赛这条路，最好是初中就把孩子送去育才，科高再走竞赛，或者是想出国，在育才的环境里，确实有些难。不如直接去省实验的中美班，或者二中的中级班。

我不想评判几所学校的风格与特色，三所学校各有特色，可以说是沈阳市最好的高中了。

总结下，“中规中矩”的是二中、“散养”的是实验、“狠补课”的就是育才了。

个人的一些对于当前“三校”的一些分析，还希望能帮到大家。

如果有不同的意见，十分希望能与大家探讨，切磋。

